

Alle børn skal trives



- Det indgribende trivselsarbejde



Anti- mobbestrategi

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Vi vil sikre et trygt klassefællesskab, hvor børn og unge trives. Vi vil lære skolens elever at tage ansvar for, at alle er med i fællesskabet. Alle skal tage ansvar for, at ingen mobbes eller ekskluderes. Vi ønsker, at vores elever får redskaber til at kunne deltage aktivt og ansvarligt i fællesskaber. Eleverne skal lære at inkludere deres klassekammerater som en naturlig del af hverdagens oplevelser.

"Mobning er et fænomen, der tillæres i elevfællesskabet, ligesom matematik er det"

Citat: Helle Rabøl
Hansen

"Mobning handler ikke først og fremmest om, hvorvidt der er noget at udpege, men om, hvorvidt der udpeges"

Citat: Helle Rabøl
Hansen

FOREBYGGELSE AF MOBNING

SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING

Gennem undervisning <i>Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</i>	<ul style="list-style-type: none">• Teamet har ansvar for at lave grupper og pladser• Der er ugentlig trivselstime• Der holdes klassemøder
Frikvarterer <i>Skriv de tiltag, I vil lave i frikvartererne for at forebygge mobning</i>	<ul style="list-style-type: none">• I indskolingen laves der legeaftaler for 12-frikvartererne, ydermere laves der legegrupper i september og februar.• Klasserne introduceres for lege, der skaber og styrker fællesskabet
Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</i>	<ul style="list-style-type: none">• Primærpædagogen deltager i trivselstimen i indskolingen.• Klassepædagog deltager i trivselstimen på mellemtrinnet og i udskolingen.• Primærpædagogen har bevægelsestime i alle tre afdelinger• Primærpædagogen og klassens team afholder fælles teammøder
Digitale medier <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i>	<ul style="list-style-type: none">• På mellemtrinnet og i udskolingen arbejdes der med digitaldannelse gennem inspiration fra sikkerchat.dk• Retningslinjer for digital dannelse er under udarbejdelse
Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i>	<ul style="list-style-type: none">• Alle børn skal trives på KO – forældreguide under udarbejdelse• Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale arrangementer• På forældremøde for 1. maj børn introducerer pædagogisk koordinator trivselsindsatser på KO• Der er udarbejdet kontaktforældreguide og principper for skole/hjem-samarbejde
Særlige arrangementer <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i>	<ul style="list-style-type: none">• Alle klasser deltager i uge sex• Alle klasser deltager i den nationale trivselsdag• Pædagogisk dag - hvor indskolingen og mellemtrinnet er sammen med deres venskabsklasser• Alle klasser deltager i Trimiade på tværs af klassetrin• Indskolingen deltager i KO-lympiade på tværs af klassetrin

FORSTÅELSE AF MOBNING PÅ KONGEVEJENS SKOLE

- Mobning er, når eleven oplever systematisk forfølgelse eller udelukkelse i skolens læringsmiljøer.
- Mobning er, når u hensigtsmæssige eksklusionsprocesser medfører, at et barn vedvarende udelukkes fra fællesskabet.
- Mobning er, når en negativ fortælling om et barn legaliserer udelukkelse fra et klassefællesskab

HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNTERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning <i>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Hvis du, som elev, er bekymret for mobning eller klassens trivsel, skal du kontakte dine forældre eller dine klasselærere Hvis du, som forældre, er bekymret for mobning eller klassens trivsel, skal du kontakte dit barns klasseteam, dvs. klasselærere og/eller primærpædagog Hvis I, som team, er bekymret for mobning, skal I kontakte pædagogisk koordinator 	<ul style="list-style-type: none"> Elev Forældre Klasseteam 	<ul style="list-style-type: none"> Forældre og klasselærere Klasseteam Klasseteam 	<ul style="list-style-type: none"> Klasselærere Klasseteam Pædagogisk koordinator / inklusionsvejleder
Klassen/børnegruppen <i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Der afholdes individuelle samtaler med hele klassen, hele pigegruppen eller hele drengegruppen Der afholdes klassemøde med enten hele klassen, hele pigegruppen eller hele drengegruppen 	<ul style="list-style-type: none"> Elever Elever, klasselærer, inklusionsvejleder 	<ul style="list-style-type: none"> Inklusionsvejleder Inklusionsvejleder 	<ul style="list-style-type: none"> Inklusionsvejleder Klasselærer
De involverede børn <i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i>	<ul style="list-style-type: none"> Teamet laver i samarbejde med inklusionsvejleder en analyse af klassens sociale portræt Herudover laves en handleplan for, hvordan de ramte personer støttes ekstra i processen. 	<ul style="list-style-type: none"> Klasseteam og inklusionsvejleder Klasseteam og inklusionsvejleder 	<ul style="list-style-type: none"> Klasseteam Klasseteam 	<ul style="list-style-type: none"> Klasseteam Klasseteam
Forældre og fagteam <i>Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</i>	<ul style="list-style-type: none"> Forældre informeres om, at der tales med børnene individuelt Der afholdes behovssamtaler med de direkte involverede børns forældre Ved behov afholdes der et fælles forældremøde med fokus på vejen mod et inkluderende fællesskab 	<ul style="list-style-type: none"> Inklusionsvejleder Inklusionsvejleder og klasseteam Inklusionsvejleder og klasseteam 	<ul style="list-style-type: none"> Inklusionsvejleder Inklusionsvejleder Inklusionsvejleder 	<ul style="list-style-type: none"> Klasseteam Klasseteam Klasseteam